

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

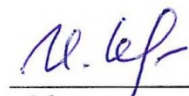
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финансового университета



И.А.Кравченко

«30» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Дубынина Анна Валерьевна, к.э.н., преподаватель

Рецензент: Р.Р. Ягудин, директор ООО «МСК-Урал»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин.

Протокол от «30» января 2024 г. № 1.

Председатель
предметно-цикловой комиссии
специальных экономических дисциплин



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

	результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем 	<ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль

	<p>работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	20
самостоятельная работа	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»		18	
Тема 1.1 «Организация – основное звено экономики»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение нормативных документов.	1	
Тема 1.2 «Организация производственного процесса»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Изучение производственной структуры организации»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Составление презентации по темам «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы». Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Характеристика основных отраслей производственной сферы»	1	
Тема 1.3 «Производственная программа организации»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение методических указаний к написанию курсовой работы. 2. Подготовка презентации «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования»	2	

РАЗДЕЛ 2. «ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06.,
«Основной капитал и его роль в производстве»	Понятие, состав и структура основных средств. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		ПК 4.4 – 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений по различным группам основных средств»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление презентаций по темам: «Способы начисления амортизации в соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», «Нематериальные активы как особый вид имущества организации» Решение ситуационных задач	1	
Тема 2.2. «Оборотный капитал»	Содержание учебного материала	8	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	Оборотные средства: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие 5. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в современных условиях». Составление схемы (или презентации) «Показатели эффективности использования оборотных средств»	1	
Тема 2.3. «Инвестиции и их эффективность»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, сущность, виды лизинга		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций на темы: «Понятие и этапы инвестиционного проекта», «Лизинг как вид инвестиционной деятельности»	2	
РАЗДЕЛ 3. «ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА»		13	
Тема 3.1. «Персонал организации и производительность труда»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. «Определение основных норм труда. Расчет показателей производительности труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям»	2	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по темам: «Пути повышения производительности труда в организации», «Материальные и нематериальные формы мотивации труда в организации»	1	
Тема 3.2. «Организация оплаты труда»	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. «Расчет заработной платы в рамках тарифной и бестарифной формы оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по темам «Совершенствование тарифной и бестарифной форм оплаты труда работников организаций», «Структура заработка персонала в современных условиях»	2	
РАЗДЕЛ 4. «ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»		20	
Тема 4.1. «Издержки производства»	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		

		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие 8. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение прямых и косвенных расходов. Расчет сметы затрат на производство»	2	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Составление презентаций на темы: «Различные подходы к формированию себестоимости продукции», «Концепция бережливого производства и ее роль в снижении себестоимости сложной технической продукции». 2. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 4.2. «Цена ценообразование»	и	Содержание учебного материала	4	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
		1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
		В том числе практических занятий	2	
		1. Практическое занятие 9. «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»	2	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка презентации «Виды и структура цен в России». 2. Подготовка доклада «Ценовые стратегии организации и различные подходы к ценообразованию».	2	
Тема 4.3. «Прибыль рентабельность»	и	Содержание учебного материала	6	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
		1. Понятие и состав доходов организации. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.		

	Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Система показателей рентабельности.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Расчет показателей прибыли организации. Расчет основных показателей рентабельности организации».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций по темам: «Система показателей рентабельности», «Резервы роста прибыли и рентабельности»	1	
РАЗДЕЛ 5. «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА»		3	
Тема 5.1. «Основы внешнеэкономической деятельности организации»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.–ОК 06., ПК 4.4 – 4.6
	1. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации (ВЭД). Государственное регулирование ВЭД.		
	Самостоятельная работа студентов: написание эссе по теме: «Внешеэкономическая деятельность коммерческой организации в России и ее особенности в условиях современных вызовов»	1	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ): Производственная мощность организации и способы ее расчета. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. Основные средства организации и их обзорная характеристика. Основные средства организации и показатели их стоимостной оценки с учетом требований современного законодательства. Основные средства организации и показатели эффективности их использования.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения		20	

<p>оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. Понятие и показатели производительности труда в организации.</p> <p>Формы и системы оплаты труда в организации.</p> <p>Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.</p> <p>Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.</p> <p>Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.</p> <p>Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. Прибыль организации, ее формирование и использование.</p> <p>Сущность и система показателей рентабельности коммерческой организации. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.</p> <p>Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. Бизнес-план организации и методы его разработки.</p> <p>Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.</p> <p>Предпринимательство в России, его основные формы.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ, их преимущества и недостатки.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда в организации, ее виды, основные преимущества.</p> <p>Сущность и виды лизинга, его роль в воспроизводстве основных средств.</p>		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет экономики организации

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.;

Стул учительский – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 20 шт.;

Стулья – 40 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Мультимедиапроектор – 1 шт.;

Экран с электроприводом – 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.;

Принтер – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>
4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 19.12.2022 N 517-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
12. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
13. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сущность организации как основного звена национальной экономики.	Правильность понимания роли и места организации.	Оценка по результатам устного опроса.
Виды юридических лиц и их классификация по различным признакам.	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц.	Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Основные формы предпринимательства.	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.	Оценка по результатам письменного опроса.
Основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Основные показатели производственной программы организации.	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета.	Проверочная работа.
Состав и структура имущества организации.	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.	Оценка по результатам устного опроса.
Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования.	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов.	Проверочная работа.
Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта.	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов	Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса.

	инвестиционного проектирования.	
--	------------------------------------	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа.
Формы оплаты труда и их разновидности.	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей.	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации.
Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование. Проверочная работа.
Понятие, структура, виды цен и методы ценообразования.	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно».	Тестирование.
Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации.	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность.	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации.
Сущность логистики и виды логистических потоков.	85 -100% правильных ответов – «отлично»	Тестирование.
Основы внешнеэкономической деятельности организации.	69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно».	Тестирование. Решение Кейса, Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование, экономический диктант
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию.	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа.	Оценка результатов выполнения практической работы

Определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов.	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Рассчитать производственную мощность организации.	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации.	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность).	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации.	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.